

Vuosiluokkakokonaisuus 1-2

Oppimäärän tehtävä vuosiluokilla 1-2

Vuosiluokilla 1-2 uskonnon opetuksen tehtävänä on ohjata oppilaita tuntemaan ja arvostamaan omaa uskonnollista ja katsomuksellista taustaansa sekä kohtaamaan arvostavasti uskonnollista ja katsomuksellista moninaisuutta omassa luokassa ja koulussa sekä lähiympäristössä. Tähän opetus antaa perustietoja ja -taitoja sekä ajattelun välineitä. Oppilaita rohkaistaan tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan ja omia mielipiteitään sekä harjaantumaan toisten tunteiden tunnistamisessa ja mielipiteiden huomioon ottamisessa. Oppilaita kannustetaan ihmettelemään, kyselemään ja osallistumaan keskusteluun. Oppilaita ohjataan toimimaan vastuullisesti ja oikeudenmukaisesti.

Uskonnon eri oppimäärät vuosiluokilla 1-2

Perusopetuslain 11§:n mukaan perusopetuksessa oppiaineena on uskonto tai elämäntutkimus. Uskonto toteutetaan saman lain 13§:n mukaan oppilaiden uskonnollisen yhdyskunnan mukaisesti oman uskonnon opetuksena erillisten oppimäärien mukaan. Oppiaineen yhtenäisyyden takaamiseksi kaikille oman uskonnon opetuksen muodoille on laadittu yhteiset tavoitteet ja keskeiset sisällöt.

Eri uskontojen oppimääräkuvauksissa tarkennetaan kaikille yhteisiä sisältöjä oppilaan oman uskonnon luonteen mukaisesti. Paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan perusteiden yhteisten tavoitteiden, sisältökuvausten ja eri uskontojen tarkennettujen oppimääräkuvausten pohjalta.

Ilmiöoppiminen ja uskonto

Uskonnon opiskelussa korostuvat uskontojen moninaisuus, niiden sisäinen monimuotoisuus, yhteys kulttuuriin ja yhteiskuntaan sekä etiikka ja maailmankatsomukselliset kysymykset. Uskonnon opiskelu ja uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys edellyttävät näiden ilmiöiden ja niiden välisten suhteiden hahmottamista ikäkautta vastaavalla tavalla.

Uskonnon opiskelu mahdollistaa laaja-alaisen tietojen ja taitojen oppimisen sekä uskontokohtaisten oppimäärien sisällä, eri uskonto-oppimäärien yhteistyönä että moniaineisena yhteistyönä. Monien uskonto-oppiaineeseen liittyvien ilmiöiden tutkiminen hyötyy laajasti yhteistyöstä muiden oppiaineiden ja ympäristön toimijoiden kanssa. Oppimisympäristöjen ja aiheiden valitsemisessa hyödynnetään paikallisuutta, katsomusyhteisöjä ja oppimisen digitaalisia mahdollisuuksia. Mahdollista on myös koota asiantuntijaverkosto oppilaiden ja opettajien käyttöön. Oppimiskokonaisuuksia suunnitellaan ja muotoillaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristöt ja työtavat

Buddhalaisen uskonnon opetus järjestetään opetusryhmissä, joissa on useiden eri vuosiluokkien oppilaita. Opetuksen tavoitteet ja sisällöt esitetään vuosiluokkakokonaisuuksittain. Vuosiluokkien 1-2 tavoitteet ja sisällöt opiskellaan vuosiluokkien 1 ja 2 aikana joustavasti vuosiluokan 2 loppuun mennessä. Vuosiluokkien 3-6 tavoitteet ja sisällöt opiskellaan vuosiluokkien 3-6 aikana joustavasti vuosiluokan 6 loppuun mennessä. Vuosiluokkien 7-9 tavoitteet ja sisällöt opiskellaan vuosiluokkien 7-9 aikana joustavasti vuosiluokan 9 loppuun mennessä.

Ohjaus ja tuki

Oppilaan oppimisen arviointi

Buddhalaisessa uskonnossa oppimisen arviointi on oppilaita ohjaavaa ja kannustavaa. Monipuolinen palaute rakentuu osaksi työskentelyä ja yhteisiä keskusteluja. Palaute ohjaa oppilaita yhteistyötaidoissa ja rohkaisee ilmaisemaan ajatuksiaan. Opetuksessa annetaan tilaa ja oppilaita kannustetaan ihmettelyyn, kysymiseen sekä omien mielipiteiden perusteluun ja toisten näkemysten kuunteluun. Monipuoliset työtavat luovat oppilaille mahdollisuuksia osoittaa ja itse huomata edistymistään ja osaamistaan.

Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita uskonnossa ovat:

- edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä
- edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa
- edistymien ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Buddhalaisen uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 1-2

Sisällöt valitaan siten, että ne tukevat oppiaineen yleisten tavoitteiden saavuttamista. Sisältöjen valinnassa hyödynnetään paikallisia mahdollisuuksia. Sisältöalueista muodostetaan kokonaisuuksia eri vuosiluokille. Oppilaiden kokemusmaailma huomioidaan sisältöjen valinnassa ja niiden tarkemmassa käsittelyssä.

S1 Suhde omaan uskontoon

Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun uskonnoista ja katsomuksista sekä pohditaan buddhalaisuuden merkitystä oppilaan omassa lähipiirissä. Käsitellään

alustavasti buddhalaisuuden eri muotoja. Tutustutaan keskeisiin vuodenkierron juhliin ja elämänkaareen liittyviin seremonioihin. Käsitellään keskeisiä buddhalaisia käsitteitä ja symboleja sekä harjoitusmenetelmiä, kuten meditaatiota ja mantranlausuntaa. Tutustutaan tarinan muodossa esitettyihin buddhalaisiin opetuksiin ja Buddhan elämään.

S2 Uskontojen maailma

Tutustutaan lähiympäristössä läsnä oleviin uskontoihin, niiden keskeisiin tapoihin ja juhliin. Opetuksessa otetaan huomioon uskontojen monimuotoisuus ja uskonnottomuus. Pohditaan erilaisuuden hyväksymistä ja toisten kunnioittamista niin buddhalaisten perinteiden kuin eri uskontojen ja uskonnottomuuden osalta.

S3 Hyvä elämä

Opetuksessa pohditaan, mitä tarkoittaa elämän ja luonnon kunnioittaminen sekä elävien olentojen hyvinvointi. Pohditaan syntymän ja kuoleman kysymyksiä ja tarkastellaan buddhalaista näkökulmaa niihin. Käsitellään buddhalaisia eettisiä harjoitusohjeita, myötätuntoa, meditatiivista mielentilaa ja viisautta. Tarkastellaan buddhalaisia opetuksia karmasta, jälleensyntymisestä, syy seuraus suhteista ja olemassaolon keskinäisestä riippuvuudesta. Tutustutaan lapsen oikeuksiin ja pohditaan niiden merkitystä oppilaan omassa elämässä.

Opetuksen tavoitteet

T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa

Paikallinen tarkennus

Oppilas tutustuu perheen ja suvun uskonnollisiin ja katsomuksellisiin taustoihin sekä erilaisiin perheisiin. Oppilaiden kokemuksiin ja taustaan pohjautuvalla yhteisellä keskustelulla herätetään mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan.

Sisältöalueet

S1 Suhde omaan uskontoon

S2 Uskontojen maailma

S3 Hyvä elämä

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin

Paikallinen tarkennus

Oppilas tutustuu buddhalaisuuden keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin (esimerkiksi temppeli, luostari, bodhipuu, opinpyörä, lootuskukka, buddhalaisuuden lippu) sekä erilaisiin buddhalaisuuden muotoihin. Tutustutaan Buddhan elämäntarinaa ja muihin buddhalaisiin kertomuksiin.

Sisältöalueet

S1 Suhde omaan uskontoon

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin

Paikallinen tarkennus

Oppilas tutustuu buddhalaisuuden juhliin, elämänkaareen liittyviin seremonioihin ja tapoihin vuoden kierron mukaisesti. Oppilas tutustuu buddhalaisuuden harjoitusmenetelmiin, kuten meditaatioon.

Sisältöalueet

S1 Suhde omaan uskontoon

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin

Paikallinen tarkennus

Oppilas tutustuu katsomusten moninaisuuteen ja toimintatapoihin ja harjoittelee hyväksyvää suhtautumista toisiin ihmisiin. Oppilas tutustuu luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten symboleihin. Pohditaan erilaisuutta sekä harjoitellaan toisten kunnioittamista.

Sisältöalueet

S2 Uskontojen maailma

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan

Paikallinen tarkennus

Oppilas harjoittelee tunnistamaan tunteita ja ilmaisemaan niitä toiset huomioon ottaen. Harjoitustapoina tutkitaan buddhalaiseen mielen kehittämiseen kuuluvia rauhoittumisen ja myötätuntoisen toiminnan menetelmiä.

Sisältöalueet

S1 Suhde omaan uskontoon

S3 Hyvä elämä

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia

Paikallinen tarkennus

Oppilas pohtii, miten YK:n lasten oikeudet näkyvät hänen omassa elämässään. Oppilas harjoittelee itsensä ja muiden arvostamista, huomioimista sekä kunnioittamista. Opetellaan ystävänä ja yhdessä olemista.

Sisältöalueet

S1 Suhde omaan uskontoon

S2 Uskontojen maailma

S3 Hyvä elämä

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta

Paikallinen tarkennus

Oppilas oppii myötätuntoa kaikkia tuntevia olentoja kohtaan. Oppilas opettelee kantamaan vastuuta omasta ympäristöstään. Opetellaan ymmärtämään ihmisen vastuuta elämän, eläinten ja luonnon arvostamisesta, kunnioittamisesta sekä niistä huolehtimisesta.

Sisältöalueet

S3 Hyvä elämä

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä

Paikallinen tarkennus

Opetuksessa harjoitellaan yhteisiä keskustelutaitoja. Oppilas oppii kertomaan omista ajatuksistaan toisia kunnioittavasti.

Sisältöalueet

S1 Suhde omaan uskontoon

S3 Hyvä elämä

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L5 Tieto ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen